事業所名		ツリーハウス	児童発達支援			支援プロ	コグラム	作反	関	令和 6 年	4 月	1 日
法人(事業所)理念		・ひとりひとりに寄り添い、子どもの可能性を広げます。(特性の理解によるアプローチ) ・自分を愛し、家族を愛し、関わる全ての人を愛する子どもを育てます。(自立に向けた支援) ・常に奉仕と福祉の心を持ち続けます。(職員の資質の向上)										
支援方針		楽しい活動を通して、関わり合いを大切にしながら支援していきます。										
営業時間			9 時	0 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし			
		支 援 内 容										
	健康・生活	プログラム:トイレトレーニング、ままごと遊び、ボタン掛け、野菜収穫 ねらい:健康な心と体を育て、安全な生活を作り出す力を養う。基本的な生活習慣を身につけ、見通しをもって行動する。身の回りを清潔にして、衣服の着脱、食事、排泄等生活に必要 な活動を自分で行う。自然の中でのびのびと体を動かして遊び、様々なものに興味関心を持つ。										
本人支援	運動・感覚	プログラム:バランスボール・リトミック・巧技台・鬼ごっこ・粘土はさみ創作・色水遊び・リズム運動・OT作業・体ほぐし 微細運動と粗大運動により体幹を強めていく。主体的に取り組んで達成し、満足感を得て「できる」という自己肯定感を育む。集中力、思考力を高め、表現力が豊かになるよう育む。手 指を使って遊びながら、力加減や指の動かし方などを身に着けていく。										
	認知・行動	プログラム:集団遊び・絵カードマッチング・SSU・表現遊び・指遊び・手遊び・感触遊び 遊びの中で様々なものに触れ、音、形、色、手触りに気づき、感覚を豊かにする。歌やリズムに合わせて、全身で楽しむ。集団で活動しながらルールを守ることができる。カードやスケ ジュール表を見ながら見通しを持つ。										
	言語コミュニケーション	プログラム:絵本・紙芝居・リトミック・ルールのある遊び・ST 「貸して」「いいよ」などの簡単なやり取りや状況に応じた必要な言葉を理解し、使う。自分の思いを言葉や行動で表現することを楽しむ。絵本や紙芝居などに親しみ、感覚を豊かにす る。										
	人間関係 社会性	プログラム:全員遊び・SSU・巧技台・リトミック・外出体験 身近な人に親しみ、一緒に活動する楽しさを感じて愛情や信頼感を構築していく。多様な活動を通して、人との関りや友達と共に過ごす楽しみを感じる。遊びや活動の中で、順番やルー ルがあることを知り、守ろうとする。										
家族支援				じて迅速に相談を めの支援をします			移行支援	学校や地域の児童クラブと連携をはかります。				
地域支援・地域連携		モニタリング 2 組みます。	会議の他に、ケア	'会議など必要が <i>あ</i>	5れば情報連携	や調整など取り	職員の質の向上	キャリアパス いきます。	、研修をはし	ごめ、研修の案内:	をして、積極的	な受講を推奨して
→+ 火/二市体		お散歩初詣・堆肥作り・節分ゲーム・探検・種まき・夏祭り・プール・ハロウィンチャレンジ										

主な行事等